



**Формирование
у старших
дошкольников
семантических структур
в лексической системе
языка**

**Составитель
учитель-логопед: Каленюк Н.А.**


Связи слов

звуковые

ситуационные

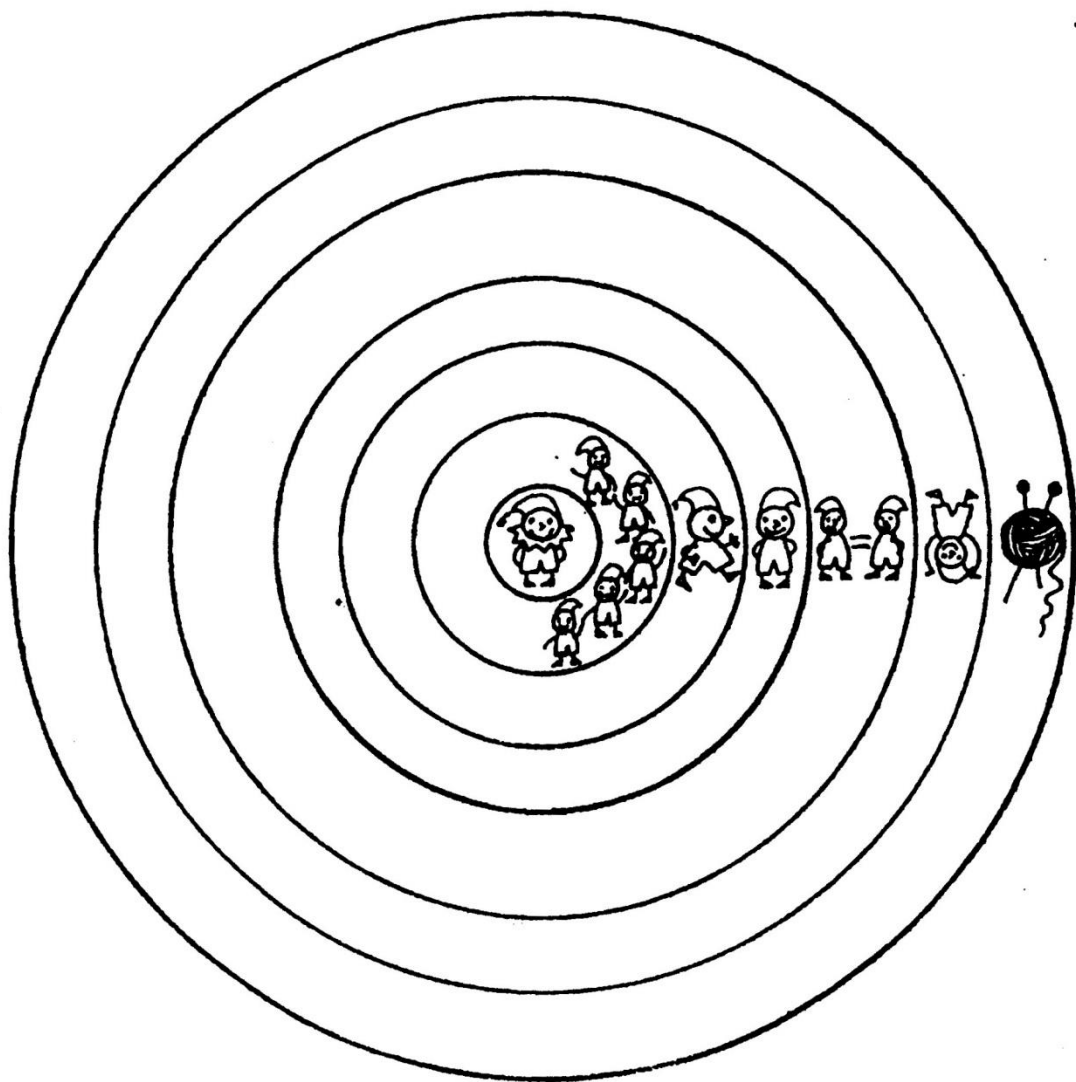
понятийные

Комплекс ассоциаций,
возникающих вокруг одного
слова, называется
«семантическим полем».



Семантика - от греческого
semantikos - обозначающий,
т.е относящийся к значению
или смыслу слова, содержательный.


Структура семантического поля



	ЯДЕРНОЕ СЛОВО
	РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА
	СЛОВА. ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ
	СЛОВА. ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ
	СЛОВА-СИНОНИМЫ
	СЛОВА-АНТОНИМЫ
	СЛОВЕСНЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

«АВ»
собака





Правильно сформированное «семантическое поле» позволяет человеку быстро производить **отбор слов** в процессе общения.

Слова группируются по определенным типам, то есть **хранятся в памяти языка упорядоченно, организованно.**

Работу по развитию речи следует проводить на **общетематической основе**, т. е. в структуре семантического поля.

Структура семантического поля

1 – ядерное слово, коренной смысл или суть понятия;

2 – родственные слова

3 – слова, обозначающие действия предметов

4 – слова, обозначающие признаки предметов

5 – слова-антонимы

6 – слова-синонимы

7 – словесные, логические задачи, образные выражения.

Работа над родственными словами способствует:

- первоначальному ознакомлению ребенка с морфологическим составом слова;
- более точному и глубокому пониманию смыслового значения слов;
- овладению навыком подбора однокоренных родственных слов;
- развиваются мыслительные способности детей;
- обогащению словарного запаса.

Работа по образованию родственных слов делится на этапы:

1 – знакомство с понятием «родственные слова».

Родственные слова не просто похожи по звучанию, но и должны быть связаны по смыслу.

Мы слова похожие,
Как родственники схожие.
Мы живем одной семьей,
Поиграть хотим с тобой.

2 – образование родственных слов с помощью вопросов, по опорным схемам.




3 – выделение родственных слов из текста.


4 - исключение «лишнего» слова, не подходящего по смыслу к группе родственных слов.

5 - группировка родственных слов на 2 разные родственные «семьи»

6 – самостоятельное образование детьми родственных слов.



Фразеологизм, фразеологический оборот, речевой оборот —
свойственное только данному языку
устойчивое сочетание слов, значение
которого не определяется значением
входящих в него слов, взятых по
отдельности.



Использование фразеологизмов в работе по расширению лексического запаса детей способствует:

- формированию интереса к родному языку;
- развитию понимания значений слов дошкольниками;
- активизации детской лексики;
- совершенствованию навыков устной речи.

Условия формирования фразаологического словаря у детей :

- специальный *отбор фразаологических единиц*;
- *применение наглядных методов и приемов*;
- *сопоставление прямых и переносных смыслов устойчивых словосочетаний*;
- элементарного *осознания* детьми роли фразаологизмов в высказывании;
- *активизации фразаологических единиц в связной речи.*

Этапы формирования фразеологического словаря

1 этап: ознакомление дошкольников с фразеологическими оборотами – толкование значений фразеологизмов.

Направление 1. Цель: знакомство детей с переносным значением слов.

Направление 2. Цель: разъяснение смысла пословиц.

2 этап: усвоение значений фразеологических единиц.

Цель: знакомство со значением фраземы через рассказы-миниатюры или предложений включающих в себя фраземы.


3 этап: активизация фразеологических оборотов в речи детей.

Цель этапа: научить детей самостоятельно объяснять фраземы и употреблять их в собственной речи.

Направление 1. Цель: развитие умения подбирать нужное слово по смыслу фразеологизмы.

Направление 2. Цель: развитие умения заменять фразеологизмы словами – синонимами.

Направление 3. Цель: развитие умения понимать значение фразем.



4 этап: формирование умений адекватного употребления фразеологизмов в процессе самостоятельных связных высказываний.

Направление 1. Цель: формирование умения конструировать высказывание, включающее фразеологизм.

Направление 2. Цель: закрепление знаний о пословицах.

Логические задачи - особый раздел по развитию словесно-логического мышления, включающий в себя целый ряд разнообразных упражнений.

Словесные задачи
на причинно-следственные зависимости

Словесные задачи на соотнесение понятий и
предметов

Логико-поисковые задачи

Игры на сравнение двух или более предметов



***Спасибо за
внимание!***